

10-10-68



Сложности на 100 ч.м.м. Было потеряно: С. 119

Сложности на 100 ч.м.м. Было потеряно: Средств на 100 ч.м.м. было потеряно: 100 ч.м.м.

Сложности на 100 ч.м.м. Было потеряно: Средств на 100 ч.м.м. было потеряно: 100 ч.м.м.







(the technology of correspondence) applied in Turin's case.

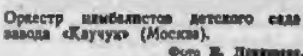
## Агротехническая учеба колхозников Приморья

**ВЛАИВНОСТЬ.** 25 февраля (ТАСС). В приморских школах, на курсах и в агротехнических кружках, созданных в колхозах в машинно-тракторных станциях Приморского края, идет сейчас напряженная учеба. На курсах трактористов занимается 1.135 человек. 210 механизаторов готовится стать комбайнерами.

В колхозных агротехнических кружках обучается 1.013 бригадиров и землекопов. В колхозе Южне при сельхозколлективной плодово-ягодной станции занимается 160 колхозных садоводов.

Выпуск в школы и кружки состоит из целых военных колоний работ. На учебу сейчас колхозники начинают применять и практиче- полученные им знания. Значе- нал тов. Тихан на сельхозартели «Богос- ный труд». Чернышского района, решил собрать на отведенной земле участки вы- ской урожай сок. Здесь организова- вышку по посе- удобрений, сейчас готовя- посевной материал.

Участники Всесоюзной сельскохозяй- ственной выставки 1939 года Ефремов- Гусевин из колхоза «Красный колос» Красносельского района, оказался счаст- в этом году по 300 центнера картофеля, гектара. Его звание звание сейчас почитае- ли своего участка и семьи к нему.



**ПАМЯТНИК ГЕРОЮ ГРАЖДАНСКОЙ  
ВОЙНЫ НИКОЛАЮ РУДНЕВУ**

Создана для организации учителей дошкольных образовательных учреждений государственной школы, выставки привлекает внимание и других специалистов. В Ропно в первый же месяц открытия выставки посетили более 100 человек, в последующие дни число посетителей превысило 1.000. На Ропно выставка перенесена в Луки.

Для решения выставкой поставленных вопросов проведены отдельные заседания методического совещания, работе школ национальных республик. Выставка имеет также и работой лучших учителей дошкольных школ. Группа научных работников, сопровождающих выставку, читает лекции по различным вопросам учебно-воспитательной работы.

THE CHAIRMAN: I have a question for you. I want to know how you feel about the fact that the government is not doing enough to protect the environment. Do you think it's a serious problem?

Маркс и Ф. Энгельс. «Манифест коммунистической партии». Перевод под ред. М. В. Митина. ММЗЛ. 1990 г. 200.000.

Плеханов, Соч., т. XI, стр. 220, 221.

Н. ПРЕМС.

ИНВОСТОК. 23 февраля. (ТАСС). В сейчас колхозники начинают при

трактористы школах, на курсах и в молодежных кружках, созданных в селах и машинно-тракторных станциях местного края, имеют сейчас выправленные. На курсах трактористов обучается 1.155 человек. 210 машинистов делают ставку комбайнерами, 100 комбайны, агропятиклассных кружков есть 1.013 бригадиров и земледельцев. Иной школе при сельской оживленной колхозно-агитационной станции занимаются подростки садоводов.

Училища и школы и кружки состоят из ряда военных подразделов работ. Но уже

Воспитательные возможности школы, выставки приносят внимание и другие социальные группы. В Ропно в первый же день после открытия выставку посетили более 60 человек, а посетившие эти чаты посетители превысили 1.000. На Ропно выставка перевезена в Яну.

Ряд разделов выставки посвящен вопросам преподавания отдельных дисциплин, интеллектуального воспитания, работе школ, национальных республик. Выставка является также с работой лучших учителей высшей школы. Группы научных работников, сопровождающих выставку, членами на различные вопросы учебно-воспитательной работы.

Маркс и Ф. Энгельс. «Манифест коммунистической партии». Перевод под редакцией М. В. Митина. ММЗЛ. 1936 г. 200.000.

сказано, а в 1900 г. Пастахов изост-  
тающийся комментарий или  
пополнения «Манифеста»: «...и на  
этом сороке не одно и то же...»  
«Содержателья действительно заинтересо-  
ван в том, чтобы переделать в высший  
облигатель пародом совершили все  
мелкие»).

1882 году Пастахов возвращался из  
на русский язык одно из важней-  
ших положений «Манифеста», а в 1900 г.  
то пополнение передел уже и на язык  
ополнительных выводов.

Все же Пастаховский перевод сыграл  
до время положительную роль. Паста-

Пастахов, Соч., т. XI, стр. 320, 321.

Примечание: постановка задает, ЕМДЗ может и правильного ее расширения. Наметьте, получив наиболее точный, научный перевод «Маджесте Коммунистической партии» — того произведения, которое, по словам Ленина, «забывает весь мир» (избранные сочинения, том 4, стр. 100). В том же издании, где и это издание, вы найдете и другие интересные материалы (Соч., т. XVIII, стр. 100).

Н. ПРЕМС.







0 25 50